

Charlas con el Superintendente – Preguntas y Respuestas

14 de mayo de 2020

8:00 a.m. / 6:30 p.m.

Encuesta sobre el aprendizaje a distancia

La semana pasada, el Distrito envió una encuesta solicitando comentarios sobre el modelo actual de Aprendizaje a Distancia. La siguiente lista incluye los temas y éxitos más comunes incluidos en las 410 respuestas recibidas de las familias:

Éxitos:

- Estructuras dentro del formato
 - Flexibilidad para completar el trabajo
 - Ser capaz de estar cerca de toda la familia
 - No tener que levantarse tan temprano
- Recursos del plan de estudios
 - Lecciones de música
 - Actividades artísticas
 - Videos de educación física
 - Lecciones de matemáticas y ciencia
- Uso de la tecnología
 - Reuniones mediante el programa Zoom con toda la clase
 - Uso de la plataforma de Google en línea
 - Mejorar las habilidades tecnológicas, especialmente las habilidades de teclear

El Superintendente Pelzel agradeció a las familias por los esfuerzos realizados hasta ahora para continuar con la educación de sus hijos y compartió que el Distrito reconoció formalmente a los padres esta semana a través de la Resolución "Honrando a los Padres y a Tutores Como Socios de la Educación".

El Superintendente Pelzel pidió a los padres que compartieran sus éxitos, comentarios o preguntas sobre el Programa de Aprendizaje a Distancia actual.

Comentarios:

- "Mi hijo está en el Programa de Doble Lenguaje y está disfrutando de los divertidos videos que las maestras están compartiendo. ¡Otra maestra hizo una pantalla virtual y fingió ser una princesa!"
- "Mi maestra se toma el tiempo para sesiones individuales y encuentro que ha sido beneficioso para mi hijo. Estoy notando progreso en las habilidades de mi hijo como resultado."
- "Apreciamos la transparencia que el Distrito ha ofrecido. Apreciamos la consistencia con los mensajes y la plataforma abierta que el Distrito ha ofrecido a los padres. El apoyo técnico es maravilloso".
- "Estamos disfrutando de las llamadas de Zoom con toda la clase".
- "Este proceso ha sido difícil como padre, pero he visto avances en el desarrollo de mi hijo."
- "A mi hija le cuesta mucho concentrarse como estudiante de Kinder".

Preguntas:

- **¿Cuántas veces se supone que los profesores deben reunirse con sus estudiantes en línea?**
No hay requisitos sobre el número de veces que un maestro se debe reunir con sus estudiantes durante la semana. El Distrito aprecia plenamente cómo las reuniones en vivo juegan un gran papel en el componente social/emocional del proceso de aprendizaje de un niño.
- **¿Se requiere que los niños tengan un teléfono inteligente en lugar de una computadora o dispositivo para completar la tarea?**
No. No se requiere que los niños tengan un teléfono inteligente.

- **¿Se encienden o apagan las cámaras de los dispositivos durante una sesión en vivo o es a discreción del maestro?**
Para que las cámaras de los dispositivos estén encendidas, los padres deben firmar un formulario de consentimiento. El uso de la cámara es a discreción del maestro cuando se realizan reuniones en vivo.
- **Tengo niños en 3 diferentes niveles de grado. ¿Cuál es el plazo previsto para la carga de trabajo diaria?**
Un estudiante debe tener un mínimo de 2-3 horas de trabajo diario en clase para incluir Estudios del Lenguaje, Matemáticas con Ciencias, Estudios Sociales y Educación Física también incluido en algún momento de la semana.
- **¿Hay algún plan para tener más programas para los estudiantes en el programa de Doble Inmersión? Mi hijo está perdiendo lo que ha aprendido.**
El Distrito trabajará con estructuras y nuevos modelos para apoyar a los estudiantes en este programa.
- **¿Está considerando NSD un fin de año flexible como el Distrito Hart?**
El plan actual del Distrito es terminar el año académico el primer viernes de junio para dar tiempo a las escuelas para terminar el año y recoger los dispositivos e instrumentos de los estudiantes.
- **¿Qué sucederá si una familia termina con el aprendizaje a distancia y elige que su hijo no participe más?**
El Distrito no recomienda esta opción, sin embargo es decisión de los padres.
- **¿Será la calificación del tercer trimestre flexible considerando la situación actual? ¿Cómo calificará?**
El Distrito y la Unidad de Negociación de Maestros (NTA) están en el proceso de crear una Resolución que tratará la calificación de los estudiantes en el tercer trimestre. Comunicación sobre las calificaciones se enviará a finales de mayo o principios de junio.
- **¿Pueden las familias mantener dispositivos o instrumentos en casa durante el verano?**
No. Todos los instrumentos y dispositivos tendrán que ser entregados a las escuelas a principios de junio.
- **Si el modelo de aprendizaje a distancia sigue vigente en el otoño, ¿podrán los profesores permanecer con el mismo grupo de estudiantes en un esfuerzo por abordar el componente social/emocional del aprendizaje?**
El Distrito confía en que los maestros articularán entre sí las necesidades de sus estudiantes a medida que avanzan a un nuevo grado con un nuevo maestro.
- **¿Qué pasará con los exámenes estatales? ¿Cómo determinarán las escuelas secundarias la ubicación de los estudiantes?**
Los exámenes estatales han sido cancelados para el año 2019/2020. Los maestros de sexto grado darán recomendaciones para las escuelas secundarias basadas en los resultados de matemáticas de quinto y sexto grado. El Distrito Escolar de Hart reevaluará a los estudiantes en el otoño para asegurarse de que están en la ubicación adecuada.

El Superintendente Pelzel compartió que la encuesta anual de efectividad escolar del distrito saldrá la próxima semana. Tres preguntas adicionales serán incluidas en la encuesta para abordar el aprendizaje a distancia.

¿Cuáles son los planes para el próximo año?

Equipo para la Planificación del Inicio Escolar 2020-2021

En un esfuerzo por comenzar a planificar el próximo año escolar, el Superintendente Pelzel publicó una encuesta sobre el Equipo para la Planificación del Inicio Escolar 2020-2021. La encuesta resultó en el interés de los 10 sitios y 20 individuos fueron seleccionados para representar a los padres, maestros, personal clasificado y administradores. El

grupo se reunirá los martes y jueves de 4:00 a 5:30 p.m. a partir de este jueves 14 de junio. El objetivo del equipo es ayudar a guiar y proporcionar orientación mientras desarrollamos un plan para lanzar la escuela en el otoño.

Los padres pidieron al Grupo de Trabajo que respondiera a las siguientes preguntas:

- ¿Será el Aprendizaje a Distancia un modelo permanente? ¿Cómo trabajará el Distrito para lograrlo?
- ¿Cambiará el tamaño de las clases? ¿Cuántos niños se permitirán por salón de clase siguiendo los parámetros establecidos por el Departamento de Salud Pública?
- ¿Cómo se abordarán las horas compensatorias para los estudiantes con necesidades especiales?
- ¿Habrá más de un modelo de aprendizaje disponible para las familias que pueden no sentirse cómodas al volver a un entorno escolar normal?
- Si se consideran los horarios en bloque, ¿cómo determinará el Distrito los horarios para las familias con varios niños?
- ¿Cómo abordará el Distrito los temas de cuidado de niños?
- ¿Serán los horarios lo mismo para las 10 escuelas?
- ¿Se proporcionarán máscaras a los estudiantes?
- Si las escuelas ofrecen diferentes modelos de aprendizaje, ¿habrá un potencial para que los estudiantes se transfieran a la escuela que mejor satisfaga sus necesidades?
- ¿El Distrito organizará una Noche de Regreso a la Escuela para que los estudiantes conozcan a sus nuevos maestros?

En los próximos días, el Distrito enviará fechas preliminares para el año escolar 2020/2021. No se incluirá información sobre el modelo de aprendizaje que seguirá el Distrito.

El Consejo recibirá regularmente actualizaciones del Equipo y se presentarán recomendaciones formales para su consideración en la reunión del 9 de junio de 2020.

La información sobre el Equipo y sus participantes saldrá a principios de la próxima semana. El Sr. Pelzel anima a las familias a que se pongan en contacto con los representantes del Equipo, sus administradores o miembros de la Junta con cualquier comentario o preocupación.

Promociones de 6o Grado

El Director de Salud Pública del Condado, Dr. Ferrer, y la Superintendente de Escuelas del Condado, Dra. Debra Duardo, han prohibido todas las reuniones de graduación en persona, incluyendo el uso de coches para las graduaciones. Las ceremonias virtuales son la única opción en este momento. Los maestros y directores de 6º grado se reunieron en todo el distrito para compartir ideas con sus PTA/PTO sobre cómo se organizarán las ceremonias virtuales. Se les pidió a las familias que se mantuvieran al tanto de la comunicación de sus directores.

El Superintendente Pelzel pidió a los padres que compartieran sus comentarios, opiniones o preocupaciones.

Preguntas:

- **¿Considerará el Distrito futuras celebraciones en persona para que los estudiantes tengan un cierre emocional?**
Sí. Si el condado ofrece esa opción, el distrito apoyará totalmente a los sitios y a las PTA/PTO. Algunos sitios ya han comenzado a planear graduaciones en vivo en agosto o septiembre.
- **¿Por qué el Distrito permite la recogida y entrega de aparatos, pero no considera las promociones?**
La preocupación es que la opción de promoción en vehículos podría llevar a una potencial tentación de reuniones que está estrictamente prohibida.

Inscripciones de Estudiantes

NSD sigue aceptando inscripciones de estudiantes para este año y el próximo. Las escuelas han incluido sus horarios de oficina en sus mensajes telefónicos y también los incluirán en los sitios web. ¡Padres, por favor ayuden a comunicar esta información!

¡Estén atentos a la información del chat del superintendente de junio!